



SINDICATOS DE TRABAJADORES/AS DE LA ENSEÑANZA DE ARAGÓN

C/ Valentín Cardenera, 3 - 22003 HUESCA .Tel. 974 24 04 56 sindicatohuste@gmail.com

C/ San Andrés, 23, 2º izda - 44001 TERUEL. Tel. 978 60 27 95 steateruel@gmail.com

Paseo Fernando el Católico 29, 1º I - 50006 ZARAGOZA. Tel. 976 55 26 69 zaragozastea@gmail.com

<http://www.stea.es>

DOCE VÍAS MENOS EN LA RED PÚBLICA DE EDUCACIÓN:

En la Comisión de Escolarización de Zaragoza, celebrada hoy día 24 de agosto, la Administración ha traído a la mesa una propuesta que implica la reducción de doce vías en la red pública de educación para el curso 2016/17, sin embargo la red privada concertada -sostenida con fondos públicos- no se ha visto afectada por reducción alguna.

Desde el Sindicato de Trabajadores/as de la Enseñanza de Aragón (STEA-Intersincial), veíamos venir esta situación, es una **consecuencia inevitable de dos factores que actúan conjuntamente: la bajada de la natalidad** asociada a la situación de crisis económica, y **la política educativa que permite el *doping* y la criba de alumnado por la educación concertada.**

En primavera se hacía evidente lo que ocurriría para el nuevo curso, y no se suprimieron esas vías previsiblemente por tener en mente los responsables políticos de la Consejería de Educación las elecciones generales del 26 de junio. De hecho el grueso de los centros donde se van a reducir las vías en la práctica ya vienen elaborando sus horarios en función de la matrícula real y no en función de sus "vías teóricas".

La Administración viene engordando la educación privada concertada autorizando la apertura de nuevas vías en zonas donde la educación pública podía dar cabida a la demanda previsible, por otro lado en la práctica **la educación concertada hace uso de filtros del alumnado que acude a dichos centros** -el alumnado inmigrante y con necesidades especiales mayoritariamente es atendido por la escuela pública-, lo cual está expresamente prohibido por ser centros sostenidos con fondos públicos, sin embargo el servicio de inspección educativa se muestra muy pasivo ante este tipo de conductas. La actual Administración se ha dejado llevar por la inercia de la anterior respecto a la expansión de la privada concertada a expensas de la pública, desde STEA-i le animamos a cambiar de rumbo, pues entendemos que la red pública debe ser privilegiada por su función social, **no entendemos, ni entenderemos que se cierren aulas en la pública mientras se abren en la concertada.**

Uno de los principales filtros es el **uso de "cuotas" y "donaciones", teóricamente voluntarias**, que permite hacer una criba según las posibilidades económicas de las familias, *dopando* las finanzas de dichos centros, ya que la Administración corre a cargo con los salarios de los docentes -la principal partida de gasto- y esas "cuotas" permiten un sobrepresupuesto frente a los centros públicos, en algunos centros esas "cuotas" rondan los 300 euros al mes por alumno, eso al margen del gasto en comedor, etc. . La voluntariedad de las mismas se ve muy mediatizada por el temor de las madres y padres a que se estigmatice a sus hijas e hijos en caso de no pagarlas.

Los centros que van a tener una vía menos el próximo curso son: de la Zona 1 (CEIP Hermanos Marx, Río Ebro, Parque Goya, Zalfonada, San Braulio), de la Zona 2 (Espartidero y La Estrella), Zona 5 (Miraflores y Arco Sur), Zona 6 (José Camón Aznar), y Zona 7 (Marcos Frechín), hasta aquí se han nombrado once, y un duodécimo (de la Zona 7) la Administración estudiará si finalmente se suprime o no, ya que los cuatro sindicatos del sector público presentes hoy en la comisión (STEA-i, CSIF, CC.OO. y UGT) hemos apostado por salvar el grupo de primero de infantil

a suprimir en ese centro, dado que las vacantes residuales estaban muy ajustadas, a diferencia de los once casos anteriores. Es muy significativo que al margen de esas cuatro organizaciones y de la Administración no ha acudido ninguna organización más, cuando los representantes de las patronales de la concertada tienen derecho a estar presentes, han preferido disfrutar de las vacaciones sabedores de que la sardina ya se había arrimado a su ascua.

En boca de nuestros políticos está una y otra vez **Finlandia** como modelo de sistema educativo a imitar por los resultados que obtienen, pues **conviene recordar a nuestros representantes políticos que en dicho país solamente existe la red pública** en su sistema educativo.

Desde STEA-i venimos denunciando el flaco favor que hace la educación concertada al sistema educativo. Nuestra organización ha defendido y defenderá la educación pública como garante de la igualdad de oportunidades, por ser la escuela de todas y todos, basta con echar un vistazo a **los países con mejores resultados**, y los mismos **se caracterizan por la robustez de sus sistemas educativos públicos**.

Aragón a 24 de agosto de 2016.

Secretariado de STEA-INTERSINDICAL.