



SINDICATOS DE TRABAJADORES/AS DE LA ENSEÑANZA DE ARAGÓN

C/ Valentín Cardenera, 3 - 22003 HUESCA .Tel. 974 24 04 56 sindicatohuste@gmail.com

Paseo Fernando el Católico 29, 1º I - 50006 ZARAGOZA. Tel. 976 55 26 69

zaragozastea@gmail.com

C/ San Andrés, 23, 2º izda - 44001 TERUEL. Tel. 978 60 27 95 steateruel@gmail.com

<http://www.stea.es>

INICIO DEL CURSO 2016/17: NUBARRONES SOBRE LA ESCUELA PÚBLICA:

Hoy, 8 de septiembre, los alumnos de infantil y primaria comienzan el curso. Aunque los docentes nos incorporamos el día uno a nuestros centros de trabajo, para las familias el curso comienza hoy.

Sociológicamente el inicio del curso es un momento cargado de profundos significados, las vacaciones familiares quedan definitivamente atrás, en las ciudades el tráfico se ralentiza por el transporte escolar,... en una palabra, el comienzo del curso escolar instala a las familias y la sociedad en la normalidad cotidiana: las prisas y la vida familiar "ordenada" imperan por doquier.

En Aragón el presente curso escolar viene marcado por varios hitos: un menor número de alumnos consecuencia de la menor natalidad -traduciéndose en una disminución de los efectivos en la escuela pública pero no en la privada concertada a la que se le permite jugar con ventaja; por el pulso de la jerarquía católica a la Administración a propósito de las horas de religión; por ser el primer curso con jornada continua para muchas familias y sus hijas e hijos (a pesar de las trabas legales para lograrlo); por una mejora de las condiciones laborales respecto al curso anterior para los docentes pero sin echar las campanas al vuelo, ya que incumpliendo sus propias promesas, la Administración vuelve a introducir la reforma laboral entre los docentes con contratos basura por un 20 % del tiempo de la jornada ordinaria, etc.; por el retraso con el que los centros reciben sus partidas presupuestarias; por una bajada de ratios promulgada que no se aplica en la realidad para todos los centros, etc.

Es justo reconocer, pese a todo, una mejora respecto a la **herencia dejada por Rudi y Serrat**, pero ni de lejos se ha recuperado la situación anterior, ni en la ratio de alumnos por docente, ni en los desdoblés, ni por qué no decirlo, en la pérdida de poder adquisitivo de los trabajadores y sobretodo trabajadoras de la enseñanza (nuestra organización estima en unos 400 euros la pérdida mensual, desde la bajada en nuestras nominas y en las de los demás empleados públicos). Rajoy, volvió a bajar nuestros salarios disimuladamente mediante la subida del IRPF. Todo sacrificio es poco para salvar la banca quebrada, pues a ese menester han ido encaminados los recortes en el sector público. No han sido sacrificios en pro de los desfavorecidos, lo han sido para evitar que la crisis afectara a quienes nos condujeron a la misma, cegados por el dinero fácil de la especulación.

El exministro Wert debe de contemplar desde su elegante, cara y distante atalaya parisina, cómo la **LOMCE**, ese engendro de ley contra la que la comunidad educativa se opuso con uñas y dientes, se asienta en los dilatados meses en que el gobierno en funciones del PP aprovecha el tiempo extra. Los reales decretos que la desarrollan permanecen en pie, así como el decreto que legalizó los recortes en la escuela pública, nos referimos al Real Decreto 1/2012 de 20 de abril. Sus señorías, entre que logran investir a unos u otros, no han encontrado momento alguno para poner fin ni a la LOMCE ni a su desarrollo en un sinfín de reales decretos. PP y Ciudadanos no tienen ningún interés en ello, y los demás por el momento no le dan la prioridad que debieran, ni en la efímera legislatura anterior, que duro cinco meses -y en cinco meses algo se podría haber hecho-, ni en la actual que lleva el mismo camino.

Pero tal vez, lo peor está por "Wert". Tenemos en mente el **Pacto entre PP y Ciudadanos**. De sus 150 medidas, de la 78 a la 88 hacen referencia a la educación, y al margen de ambigüedades calculadas y brindis al sol sin aclarar su financiación, lo único que hay sólido es el apuntalamiento de la LOMCE, y su apuesta por la privatización de un servicio público, la educación: podemos leer "continuaremos respaldando el sistema de conciertos educativos", y por el reforzamiento de la religión en el sistema educativo. Así las dos almas de la nueva derecha -la neoliberal y la neoconservadora- encuentran en la LOMCE plena satisfacción.

Fiar todo a la política parlamentaria desmovilizando la calle ha demostrado ser un callejón sin salida. Por ello, desde los sindicatos de clase, como STEA-INTERSINDICAL, históricamente hemos apostado porque las trabajadoras y trabajadores tomen directamente las riendas de su futuro. Es necesario una vez más recuperar la movilización realizada contra la LOMCE y por la escuela pública, por la sanidad pública, por la defensa del sistema de pensiones, luchar por la Ley de Dependencia, contra la ley mordaza, etc., solo así el parlamento podrá ser un reflejo fiel de la calle, de lo contrario será simplemente su caricatura.

Aragón a 8 de septiembre de 2016,

Secretariado de STEA-INTERSINDICAL.