



SINDICATOS DE TRABAJADORES/AS DE LA ENSEÑANZA DE ARAGÓN

C/ Valentín Cardenera, 3 - 22003 HUESCA .Tel. 974 24 04 56 sindicatohuste@gmail.com

Paseo Fernando el Católico 29, 1º I - 50006 ZARAGOZA. Tel. 976 55 26 69 zaragozastea@gmail.com

C/ San Andrés, 23, 2º izda - 44001 TERUEL. Tel. 978 60 27 95 steateruel@gmail.com

<http://www.stea.es>

¿PACTO DE ESTADO POR LA EDUCACIÓN? SÍ, POR LA PÚBLICA DE GESTIÓN PÚBLICA

Tras décadas con un sistema de tres redes de enseñanza -pública, concertada y privada- sostenido y apoyado por PP, PSOE, PNV y CiU entre otros, y bendecido por la Iglesia y las patronales, STEA-Intersindical entiende que ha llegado el momento de firmar un pacto educativo que contemple la existencia de dos únicas redes: pública y privada. Es lo habitual en los países de nuestro entorno.

La propuesta de distintos grupos políticos de la derogación de la ley Wert y la debilidad parlamentaria del PP (sólo frente a los demás), está teniendo como consecuencia inmediata la vuelta al escenario de los obispos y las patronales de la concertada exigiendo un pacto por la educación que “respete” la enseñanza concertada y la religión en horario escolar. Una vez más chantajean sin rubor a una sociedad regida por una constitución que se define como aconfesional con la consabida excusa de la libertad de elegir centro educativo para una parte de la población, que por lo visto no se quiere mezclar con el resto. Y además pretenden asegurarse por otros cuarenta años las mismas prebendas de las que han dispuesto. Saben que se juegan mucho: un negocio inmenso y una presencia ideológica bendecida y defendida obligatoriamente por cualquier parlamento que salga de las urnas.

Ante esto y lo que circula estos días por algunos medios en los que tanta gente opina sobre educación, STEA-i, no comparte la idea de eliminar **algunos** conciertos educativos por resultar especialmente cara la “libertad de elección” de los progenitores. Nuestras razones contra la red concertada son de más calado que las meramente pecuniarias: si únicamente criticamos a la concertada desde ese punto de vista, estaremos legitimando el grueso de los conciertos.

Los informes de los que disponemos tras décadas de implantación de la misma a instancias del PSOE, tenemos que recordarlo, nos dicen de manera inequívoca que es una red educativa que segrega al alumnado, elige al profesorado en función de los intereses del empresariado o la organización ideológica para impartir doctrina, bajo el amparo del Concordato, en unas aulas que sostenemos con fondos públicos sin capacidad real para controlar su funcionamiento.

STEA-i, y la Confederación de STEs –de la que formamos parte, y que es la primera fuerza de la enseñanza pública- ha denunciado los últimos ocho años cómo la estafa social (no es una crisis) se ha llevado por delante miles de aulas en la enseñanza pública del país con sus correspondientes recursos y ha mandado a la calle a decenas de miles de profesores y profesoras de la enseñanza pública.

STEA-i denuncia que la recuperación de la macroeconomía que nos venden, no se percibe ni está propiciando mejoras en la escuela pública, por lo que **no entendemos cómo se puede pretender “racionalizar” elementos de una apuesta educativa que, insistimos, disgrega, adoctrina y sirve únicamente a los intereses de unos sectores sociales como siempre insolidarios con la situación que padecen los más débiles.**

En STEA-i somos conscientes de la apuesta por la enseñanza concertada de los dos partidos que nos han gobernado: el PSOE la implantó y el PP la aprovecha y amplía sus límites. Lamentamos la ambigüedad calculada de los nuevos partidos. Y sí, nos preocupa que organizaciones con las que hemos compartido frentes de lucha se dispongan a negociar **y hacer más eficientes en términos económicos los** conciertos educativos. ¿Significa que también ellos los creen necesarios?

En STEA-i sabemos que son numerosas las presiones por conseguir un pacto de Estado por la educación sin apellidos, como el que ha habido en Aragón (es decir, sin especificar si es pública o no), sobre la base de lo que ya existe. Los primeros movimientos de PP, PSOE y Ciudadanos nos indican que el mantenimiento de la Enseñanza Concertada ni se lo cuestionan, como no se cuestionan los fondos para pagar al profesorado de religión para cumplir con el Concordato. La pretensión de estos tres grupos de conseguir un pacto de Estado por la educación, dando por “necesarias” y legítimas las tres redes de enseñanza como algo inevitable es simplemente inadmisibile. Existen numerosos países con dos únicas redes educativas, pública y privada, con mejores resultados que los que estamos consiguiendo con nuestro actual modelo.

La tercera pata del trípode del gran pacto de Estado, defendida sin tapujos por Ciudadanos y PP, y con el silencio cómplice del PSOE, es preservar la columna vertebral de la LOMCE, que no otra que la "cultura del emprendimiento", **el neoliberalismo dentro del aula**, que refuerza además los procesos de privatización tanto exógena (privilegiando la enseñanza privada y privado-concertada) como endógena (introduciendo modos de gestión empresarial en la educación pública).

Décadas de lucha por una educación pública, laica, igualitaria, democrática en sus decisiones y de calidad, nos obligan a **seguir luchando y denunciar el desvío de fondos públicos hacia una red educativa que elige a su alumnado y no contribuye a la cohesión social.**

Una vez más, recordamos que la norma en los países de nuestro entorno es la inexistencia de centros privados concertados. Las familias que apuestan por un ideario -ya sea católico u otro- se lo costean de su bolsillo, países donde la enseñanza de la religión es algo ajeno a las aulas, y donde hablar de sistema educativo básicamente es hacerlo de la red pública, bien financiada y garante de la igualdad de oportunidades.

No podemos dar por normal y asentado lo que no lo es. Por ello, exigimos se denuncie de inmediato el Concordato con la Santa Sede y que con ello la religión desaparezca de las aulas. Eso se puede hacer en el corto plazo, y que la red concertada desaparezca en el medio plazo -bien por su absorción por la red pública o por que opten por ser centros privados sin financiación pública-, una red que según el PSOE de González representaba un apaño temporal y provisional, y que sin embargo ha ido ganando solidez y terreno.

Hoy, más que nunca, lo único razonable y justo es que los recursos públicos sean para la escuela pública: la de todas y todos. **¿Queremos un pacto de Estado por la educación? sí, pero por la pública. Un pacto que establezca que va a ser laica y que será la única sostenida por fondos públicos.**

Aragón a 9 de diciembre de 2016.

Secretariado de STEA-Intersindical.