



SINDICATOS DE TRABAJADORES/AS DE LA ENSEÑANZA DE ARAGÓN

C/ Valentín Cardenera, 3 - 22003 HUESCA .Tel. 974 24 04 56 sindicatohuste@gmail.com

C/ San Andrés, 23, 2º izda - 44001 TERUEL. Tel. 978 60 27 95 steateruel@gmail.com

Paseo Fernando el Católico 29, 1º I - 50006 ZARAGOZA. Tel. 976 55 26 69

zaragozastea@gmail.com

<http://www.stea.es>

MESA TÉCNICA DEL 20-10-2017:

ORDEN DE LA RED INTEGRADA DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA EN ARAGÓN

Hoy ha tenido lugar una mesa técnica sobre la nueva Orden de la Red Integrada de Orientación Educativa en Aragón. Esta es la tercera orden, junto con la de Intervenciones Educativas y la de Convivencia, que emana del nuevo Decreto de Inclusión, cuya publicación en BOA está próxima.

La orden establece la estructura, funcionamiento y organización de la nueva red de Orientación. **Cabe destacar, de manera especialmente positiva, la recuperación de los Equipos de Atención Temprana, así como la creación del Equipo de Convivencia y los Equipos Especializados:** de momento el de Discapacidad física, el de Trastornos del espectro autista y el de Trastorno mental y de la conducta, además de los ya existentes (EOEIPs, Departamentos de Orientación en IES...).

La Administración ha hecho hincapié en que la Red Integrada de Orientación Educativa pretende dar respuestas educativas basadas en la equidad y en la inclusión, concretándose en los ejes de: prevención, participación, formación, innovación y asesoramiento. También ha puesto en valor los cauces establecidos de colaboración y coordinación que se llevará a cabo en tres niveles: institucional, de zona y de centro.

Sin embargo, como viene siendo habitual en temas de inclusión, las nuevas propuestas de la Administración, que valoramos muy positivamente en su enfoque, no están siendo vinculadas a un **aumento significativo de dotación** que las posibiliten. **Desde STEA-i, instamos al Departamento a no desaprovechar esta oportunidad y a consolidar realmente esta apuesta inclusiva en la educación aragonesa con los recursos necesarios.**