



## FEDERACIÓN DE SINDICATOS DE TRABAJADORES/AS DE LA ENSEÑANZA DE ARAGÓN (STEA-Intersindical).

### RUEGOS Y PREGUNTAS MESA SECTORIAL DEL 21/11/2022

1.STEA-i solicita que la administración realice un estudio sobre la incidencia de lapandemia en la salud mental de los docentes aragoneses.

2.STEA-i solicita que de manera urgente se reduzca la carga burocrática del profesorado, máximo en un momento de nueva aplicación de una ley educativa, que ya de por sí, implica una sobrecarga de trabajo.

3.STEA-i exige que se mande personal administrativo a los centros docentes que garantice el funcionamiento de los mismos. Se recuerda que dichas tareas no son competencia del profesorado.

4.STEA-i solicita información sobre las medidas que va a tomar la administración para que los docentes aragoneses no pierdan su poder adquisitivo, y se le equipare con el resto de Comunidades Autónomas.

5.STEA-i solicita nuevamente se dote del personal administrativo necesario al Servicio Provincial de Zaragoza para que pueda ofrecer un servicio de calidad a los ciudadanos.

6.STEA-i solicita a la Consejería de Educación un cambio político que apueste decididamente por la escuela pública y evite los cierres de aulas.

7.STEA-i solicita se dote a los centros del personal de Técnicos de Educación Infantil y de los Auxiliares de educación especial que garanticen la correcta atención a las necesidades del alumnado.

8.STEA-i exige la urgente publicación de la IV Orden de Inclusión para dotar a todos los centros, del personal suficiente para atender las necesidades del alumnado de cada centro.

9.STEA-i exige la urgente revisión de la ratio de alumnos, necesaria para la asignación de orientadores a los centros educativos. Recordamos que la Unesco recomienda **un orientador escolar por cada 250 alumnos**.

10.STEA-i solicita que se revise la ratio de alumnado, que deben atender los profesionales de Pedagogía Terapéutica y de Audición y Lenguaje en Aragón. Ya que muchos centros cuentan con una dotación escasa lo que impide una adecuada atención a la diversidad del alumnado.